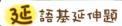


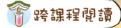


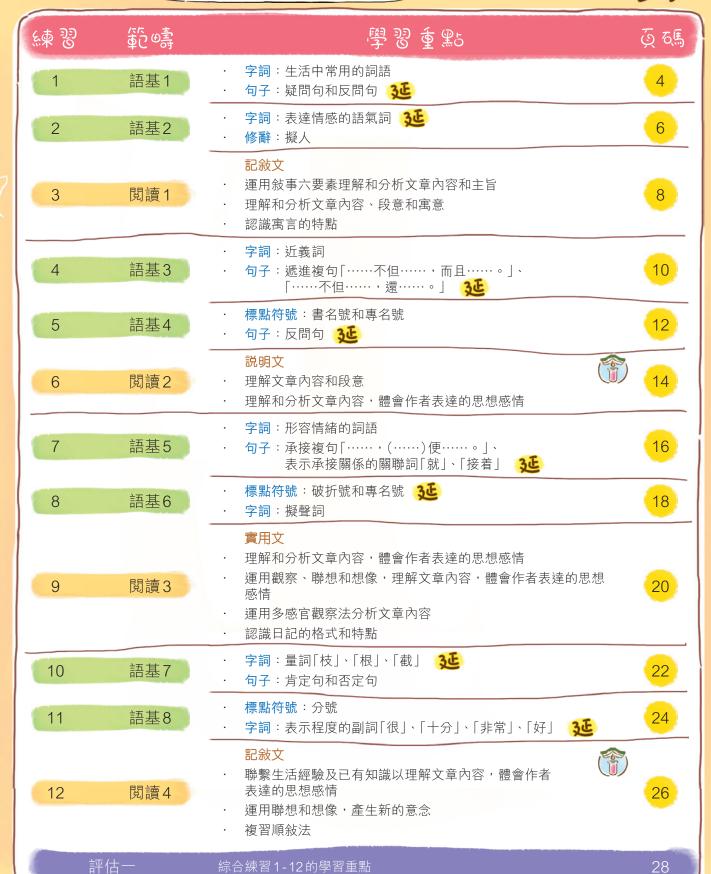


多金彩

三年級









東習	節毒	學習重點	· (5)
13	語基9	標點符號: 頓號和分隔號句子: 「讓我」	32
14	語基10	・ 字詞: 反義詞 3€・ 句子: 假設複句「即使,也。」、「如果,就。」、「就算,()也。」	34
15	閱讀5	記敘文 · 運用六何法,理解文章內容和段落大意 · 從人物的話語、行為和事件分析人物的性格特點 · 分析、綜合並評價人物的性格和成功的原因 · 認識分段的方法 · 初步認識倒敍法	36
16	語基11	字詞:量詞和名詞的搭配句子:遞進複句「除了,還。」、條件複句「只要,()就。」	38
17	語基12	· 修辭:擬人 · 句子:祈使句 3進	40
18	閱讀6	實用文 理解和分析文章內容和段意,體會作者表達的思想感情 在理解的基礎上,推斷閱讀材料以外的內容 認識以第一人稱自述手法來描寫物件 學習劃分意義段 複習書信的功能、格式和用語 認識回信的寫法	42
19	語基13	 標點符號:專名號和引號 字詞:標示語	44
21	閱讀7	而且。」、「,不單,更。」 須延 記敘文 · 理解內容和段意,體會作者表達的思想感情 · 學習綜合文章的中心思想 · 複習劃分段落的方法,認識按照遊覽過程安排段落的方法 · 初步認識具體化的描寫手法 · 初步認識遊記的特點	48
22	語基15	· 字詞:古代詞語和現代詞語的音節 · 修辭:對偶 3	50
23	語基16	· 標點符號:標點符號的用法和作用 3.6 · 修辭:對偶	52
24	閱讀8	記敘文 · 理解文章內容,體會作者表達的思想感情 · 學習歸納主旨 · 理解文章內容、段意和主旨 · 初步認識具體化的描寫手法	54
計	估二	綜合練習1-24的學習重點	56
====================================	基遊戲		60
詞詞			62



提供 接載 清理 認領 乘坐

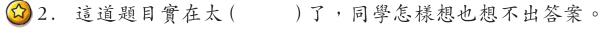
1.	李叔叔做事認真	,	因此他的上司非常	他。
----	---------	---	----------	----

- 2. 星期天,我和爸爸媽媽 ______ 纜車到太平山山頂遊玩。
- 3. 颱風過後,工作人員忙着 _____ 塌樹,讓交通回復正常。
- 4. 聽到校務處的廣播後, 嘉文立刻去 ______ 她遺留在操場的外衣。
- 5. 除了常見的渡海小輪外,香港還有快速渡輪、郵輪等,為市民 _____服務。

二 選出適當的詞語,把代表字母填在()內。

- 1. 媽媽上班前叮囑哥哥要把凌亂的書桌收拾()。

- A. 清淨 B. 清爽 C. 潔白 D. 乾淨



- A. 深奥 B. 艱難 C. 為難 D. 麻煩
- 3. 每逢重陽佳節,我們都會到郊外登高,享受綠野()的空氣。

 - A. 清澈 B. 清亮 C. 清新 D. 清潔

- 4. 這個布偶陪伴我多年,已經十分(),但我仍捨不得丟棄它。
 - A. 骯髒 B. 古老 C. 破舊 D. 過時





成績:_

⑤ 其6:_____

000

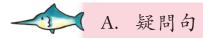
句子: 疑問句和反問句

◆ 我到底該
怎麼做才可以使考試成績有進步呢?

▶ 身體有殘疾的人不是很需要我們幫助嗎?



② 三 辨別下列句子的類型,把代表字母填在()內。



B. 反問句



13E1\$ 0%
JS017O-A1-005-1

1	仏 主 描 1	レエお	品工	治水	44 T	与证	
⊥.	你喜歡和	火入射	》深而	冰炎	的人	彩物	

2. 人類怎能繼續肆意地破壞自然環境呢?

3. 除了黄瓜和玉米,你還愛吃哪一種蔬菜?

()

4. 長時間使用電腦,會不會影響我們的視力呢?

(

(

5. 難道你還不明白「己所不欲,勿施於人」這個道理嗎?

(

6. 健誠每天上學都遲到,難道這是一個學生應有的行為嗎? (

四 依照例句,改寫句子。





疑問句用來提問,發問者不知道答案;而反問句中藏有發問者的 立場,能從問句中找出答案。

- 1. 看到別人有困難時,姐姐會伸出援手。
- 沒有家明的通知,我不會知道比賽取消了。 沒有家明的通知,我會知道比賽取消了嗎?
- 2. 沒有父母的細心照顧,我們不可以健康茁壯地成長。

10



- · 運用敍事六要素理解和分析文章內容和主旨
- ·理解和分析文章內容、段意和寓意
- ·認識寓言的特點

閱讀下面的文字,然後回答問題。



一個炎熱的下午,風兒躲起來了。一隻運送糧食的螞蟻感到很 口渴,便爬到水井邊,希望喝一口清甜的井水。但當他剛俯身喝水 時,一不小心掉到水裏。「救命啊!救命啊!誰能幫幫我? | 螞蟻一 邊拼命掙扎,一邊高聲呼救。

一隻正在井邊休息的鴿子看到了螞蟻,心想:我究竟該怎麼做 才能幫助螞蟻呢? 鴿子看到旁邊有一棵樹,馬上靈機一動,用嘴折 斷一根長樹枝,丟到井裏。

螞蟻看到鴿子丟下來的樹枝,馬上奮力游過去,將它牢牢抱 住。他順利爬出水井,想要向鴿子道謝時,鴿子已經飛走了。於是 他下定決心,總有一天要好好感謝鴿子的救命之恩。

後來,一個獵人想捉住鴿子,剛好被螞蟻看到,螞蟻心想:這 不就是我報恩的好時機嗎?螞蟻爬上獵人的右腳,狠狠地咬了他一 口。獵人痛得發出「啊」的一聲, 鴿子聽到聲音便立刻逃走了。

螞蟻知恩圖報的行為不是很值得我們學習嗎?

[言] 語補給站

🛕 🕦 俯身:彎下身。(見第2行)

② 掙扎:用力支撐或奮力抵抗。(見第4行)

3 奮力:充分鼓起勁來。(見第8行)

🐠 知恩圖報:感激別人的恩情,設法報答。(見第14行)

- 1. 第二段提及「馬上靈機一動」(第6行),「靈機一動」是指鴿子
 - A. 感到精神一振。

B. 知道如何折斷樹枝。

C. 明白幫助人的好處。 D. 想到解救螞蟻的方法。

成績:_

2. 哪一幅圖符合第三段的情景?



A.



C.



В.



D.

- 3. 第四段的主要內容是
 - A. 指出螞蟻非常英勇。
 - C. 交代螞蟻報恩的原因。
- D. 記述螞蟻拯救鴿子的經過。

- ◎4. 這篇文章的寓意是甚麼?
 - A. 做事要小心謹慎。
 - B. 做事要注意安全。
 - C. 做人要懂得知恩圖報。
 - D. 幫助他人就能獲得回報。



B. 説明獵人捕捉鴿子的方法。

想想文章哪一個部分 會帶出道理,然後從 中找出關鍵詞,比對 選項。



辨别下列句子的類型,把代表字母填在 上。

A. 擬人句 B. 疑問句 C. 反問句



- (1) 誰能幫幫我?
- (2) 螞蟻一邊拼命掙扎,一邊高聲呼救。
- (3) 螞蟻知恩圖報的行為不是很值得我們學習嗎?